



LICEO TECNOLÓGICO DE LA ARAUCANÍA

Proyecto Educativo Institucional 2019.

LICEO TECNOLÓGICO DE LA ARAUCANÍA

Proyecto Educativo Institucional 2019.

Resumen Ejecutivo

El Liceo Tecnológico de la Araucanía de Temuco fue fundado el año 1974.

El establecimiento imparte las siguientes especialidades de la Modalidad Técnico Profesional: Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas; Construcción mención Edificación, Electricidad, Refrigeración y Climatización.

El Proyecto Educativo Institucional actualizado de nuestro establecimiento está acorde con los avances tecnológicos y niveles productivos nacionales y regionales; para desarrollar una oferta formativa conforme a los nuevos desafíos que enfrenta la Educación Técnico Profesional, siendo el objetivo: Generar mejores y mayores oportunidades de empleabilidad para los jóvenes que egresen de nuestras aulas, asegurando que los egresados integren un sello institucional tanto en dominios técnicos como en aquellos genéricos de su formación, acordes a la especialidad que cursan y al mundo laboral que les corresponderá enfrentar.

El Liceo Tecnológico de la Araucanía, busca entregar Técnicos Profesionales de Nivel Medio de alta formación práctica con competencias tecnológicas y sociales indispensables para ser provistos de habilidades sociales, culturales y profesionales para integrarse eficientemente al mundo laboral de nuestra región y del país; y/o continuar estudios superiores.

Definiciones Estratégicas

VISIÓN

Somos un liceo tecnológico, en donde nuestros estudiantes aprenden y desarrollan competencias desde su contexto y cosmovisión, permitiéndoles descubrir su potencial y alcanzar sus sueños.

MISIÓN

Desarrollar un proceso de aprendizaje significativo; en que los estudiantes construyen sus propios saberes.

SELLO

Alta formación práctica con competencias tecnológicas y sociales indispensables para ser un técnico de calidad.

Antecedentes del Establecimiento

Dirección del Establecimiento	AVDA. BALMACEDA 429
R.B.D.	5567-0
Comuna	TEMUCO
Fono	45 - 2272668
E-mail	liceotecnologico@temuco.cl
Fecha de creación	Fundado como Liceo Técnico Profesional. En 1974.
Decreto Cooperador de la Función del Estado	1339/1986

Contexto

Actualmente, nuestro establecimiento atiende a una gran cantidad de estudiantes en situación de vulnerabilidad social (I.V.E. de 96.3%), compuestos por familias no tradicionales o disfuncionales, generalmente con padres ausentes del hogar, y con promedio de escolaridad de 6º año Básico.

La población es un 60% rural, perteneciente a la etnia mapuche; mientras el otro 40% procede de las poblaciones populares de la ciudad. Muchas de las familias y alumnos acceden a beneficios y Programas Sociales tales como: Chile Solidario, Beca Indígena, Pro retención, beca retención escolar, beca practica técnico profesional, atención dental, SENDA, entre otros programas. Las edades de los estudiantes fluctúan entre los 14 y los 19 años.

La vulnerabilidad del alumnado; la escasa articulación y pertinencia de los espacios, la dificultad para que nuestros estudiantes logren adquirir los aprendizajes, requieren de un constante seguimiento y observación para ir reorientando los procesos educativos que nos conduzcan a elevar los índices de retención, promoción y titulación.

Cobertura

Matrícula Actual 2019

N°	CURSO	MATRICULA
1	1° A	27
2	1° B	31
3	1° C	26
4	2 A	25
5	2°B	22
6	3° A	22
7	3° B	12
8	3° C	10
9	3° D	18
10	3°E	8
11	4° A	17
12	4° B	14
13	4° C	9
14	4°D	4
15	4°E	3
	TOTALES	248

Matrícula Proyectada 2020

CURSOS	1° A	1° B	1° C	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	3° C	3° D	3° E	4° A	4° B	4° C	4° D	4° E	Total Matrícula
N° ALUMNOS	35	35	35	27	27	26	15	10	10	10	10	23	11	10	17	8	309

Indicadores Institucionales

Desempeño Difícil	
Años	Porcentaje
2016	16%
2017	16%
2018	16%
2019	16%

-Índice vulnerabilidad % media 98.7

-Actividad laboral: Agricultores

Situación socioeconómica de hogares		
	2018	2019
Prioritarios	222	217
Preferente	24	38

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	Puntaje y variación respecto a evaluación anterior
Autoestima Académica y Motivación Escolar	75 ↑ Significativamente mas alto
Clima de Convivencia Escolar	73 ↑ Significativamente mas alto
Participación y Formación ciudadana	77 ↑ Significativamente mas alto
Hábitos de vida saludable	74 ↑ Significativamente mas alto

Prueba SIMCE	
Lenguaje y Comunicación	
Años	2° Medio
2016	28.3% Se encuentran en nivel de aprendizaje elemental/adecuado
2017	12.2% se encuentran en nivel de aprendizaje elemental/adecuado
2018	217 puntos

Prueba SIMCE	
Matemática	
Años	2° Medio
2016	14% Se encuentran en nivel de aprendizaje elemental
2017	12.5% Se encuentran en nivel de aprendizaje adecuado/elemental
2018	214 puntos

P.S.U		
Años	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2015	400	397
2016	380	373
2017	390	424
2018	384	383

Años	Reprobación %	Retiro %
2015	15.9	39.4
2016	9.7	19.6
2017	15.5	29.8
2018	7	20

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES		
	Incompleta (%)	Completa (%)
Enseñanza Básica	40	20
Enseñanza Media	30	10

AÑOS	TITULACIÓN	
	Nº ALUMNOS	%
2015	50	76
2016	42	69
2017	48	73
2018	63	81

Talleres Complementarios

Se implementarán y evaluarán talleres extracurriculares con personal calificado orientados al desarrollo académico, físico, afectivo y social de los estudiantes, considerando sus necesidades, habilidades e intereses; con la finalidad de valorar y potenciar los talentos y habilidades. Como por ejemplo:

- Taller de Interculturalidad
- Talleres deportivos
- Taller de orquesta, banda latino americana y canto.
- Taller de Inglés

REDES EXTERNAS ESTABLECIMIENTO

- PACE
- CORPARAUCANÍA
- FUDEA/UFRO
- INACAP
- PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA
- PREUNIVERSITARIO UFRO.

Dotación del establecimiento.

DETALLE	Nº	HORAS
Director	1	44
UTP	1	44
Inspector General	1	44
Jefe de Producción	1	44
Convivencia Escolar	1	44
Profesores	25	780
Psicólogo	1	44
Asistente Social	1	44
Asistentes de la Educación	9	396
Coordinador de informática	1	44
Bibliotecaria	1	44
Secretaria	1	44
Total	45	1616

PROGRAMAS DE APOYO

PIE: Postulación año 2019

SEP: RECURSOS HUMANOS

- Psicólogo
- Asistente Social
- Monitores para talleres (música y Deporte)
- Apoyo de Profesores en aula en asignatura de lenguaje y matemáticas
- Apoyo a Inspectoría

RECINTOS

1.-ÁREA DOCENTE

RECINTOS NORMATIVOS

Aulas	16
Biblioteca	1
Multitaller	1
Laboratorio de ciencias	1
Patio cubierto	

RECINTOS ADICIONALES

Gabinete profesionales	2
Laboratorio computación	1
Auditorio	1
Refrigeración y Climatización (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Electricidad (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Mecánica Automotriz (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Construcción mención Edificación (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Construcciones Metálicas (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1

2.- ÁREA ADMINISTRATIVA

RECINTOS NORMATIVOS

Oficina dirección	1
Sala de profesores	1
Oficina Inspectoría	1
Oficina UTP	1
Portería	

RECINTOS ADICIONALES

Recepción secretaria	1
Atención padres y apoderados	1
Oficina orientación	1
Depósito material didáctico	2
Archivo	2
Centro de alumnos	1
Centro de padres	1
Oficina administración	1
Oficina coordinador TP	1
Sala de reuniones	1

3.- ÁREA SERVICIOS

RECINTOS NORMATIVOS

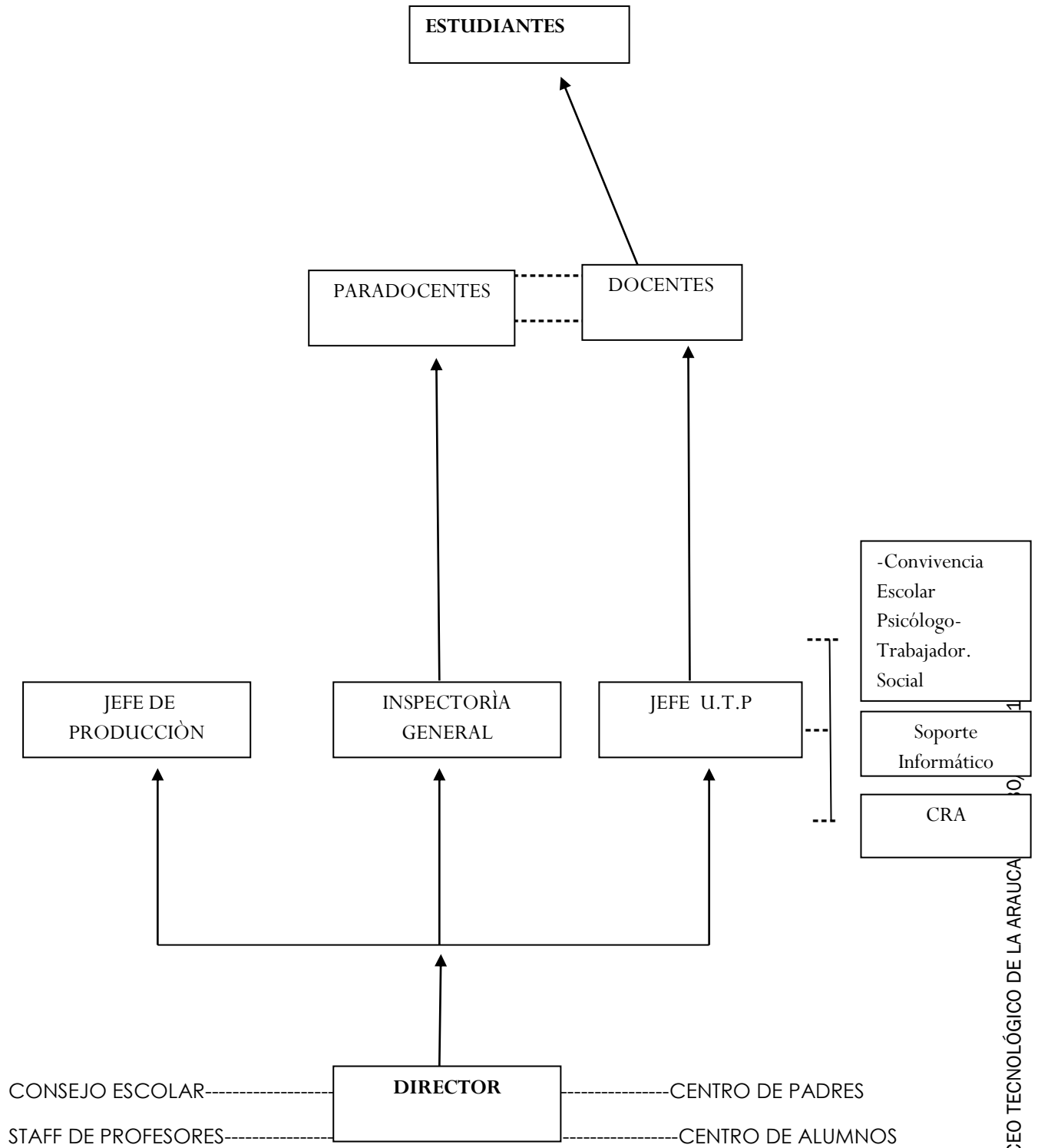
SSHH Alumnas	1
SSHH Alumnos	1
SSHH docentes y administrativos	2
SSHH personal servicios	2
SSHH manipuladora + vestidor	1
Bodega General	1
Patio de servicio	1
Comedor	1
Cocina	1
Dispensa	2
Sala de primeros auxilios	1

RECINTOS ADICIONALES

SSHH universal	1
Bodega deportiva	1
Sala de basuras	1
Sala de personal servicios	1
Comedor profesores + personal	1
Recinto de instalaciones	1

Organigrama

ORGANIGRAMA LICEO



Propuesta Pedagógica

ENFOQUE EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

Corresponde al fundamento teórico en que se basan las decisiones y orientaciones a la práctica docente, y sobre el cual se desarrolla el Proyecto Curricular. Sus características son:

- Conecta la información/aprendizaje con el mundo laboral
- El docente es mediador o guía del aprendizaje
- Articula conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales
- Construye el aprendizaje desde el estudiante
- Promueve acciones reflexivas, funcionales y creadoras de situaciones nuevas y diferentes
- Focaliza la evaluación en los procesos
- La tecnología es una herramienta fundamental para el desarrollo de las competencias

EVALUACIÓN

Se orienta al desempeño identificando logros y desafío de mejora. Especifica el resultado de Aprendizajes que se pretende medir el cual consiste en conocimientos – hechos, conceptos, principios, procedimientos - y habilidades de comprensión, resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad.

CARACTERÍSTICAS:

- Enfatiza en el desempeño de los estudiantes
- Es contextualizada y centrada en los aprendizajes
- Establece e informa oportunamente los criterios a utilizar
- Levanta variedad de evidencia y estrategias de evaluación directa
- Hace parte del Proceso a los estudiantes con la autoevaluación y entre ellos con la Coevaluación.

METODOLOGÍAS

Usaremos metodologías activas, donde los estudiantes asuman un papel protagónico en la construcción de sus aprendizajes buscando desarrollar en ellos no sólo competencias técnicas y genéricas, sino también la capacidad de plantearse el propio desarrollo personal y profesional a lo largo de la vida.

Para lograr estos objetivos priorizaremos las siguientes metodologías:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje basado en exposiciones o lección magistral

PERFILES:

1.- PERFIL INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

Identifica y promueve atributos que agregan valor y fortalecen el perfil de egreso propuesto en los Planes de Estudio en cada especialidad. Este Perfil del estudiante incorpora cuatro ejes fundamentales:

- Elaborar y desarrollar proyectos
- Capacidad de Liderazgo
- Creativo y Propositivo
- Disposición para aprender.

2.- VALORES QUE GUIAN LA PRACTICA DOCENTE:

- Tolerancia
- Responsabilidad
- Respeto

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

Objetivo Estratégico	Acciones	Metas
Implementar un proceso de aprendizajes significativos para todas y todos los estudiantes.	1.-Capacitación docente en aprendizajes significativos para una actualización pedagógica y tecnológica, favoreciendo las prácticas reflexivas y colaborativas orientadas al enfoque por competencias.	Al 30 de agosto de 2019, el 50% de los docentes se habrán capacitado en aprendizajes significativos.
Fortalecer las funciones directivas y de liderazgo técnico para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes.	<p>1.-Establecer una Gestión Pedagógica en función del enfoque por Competencias, basado en los perfiles de egreso de las especialidades y el perfil Institucional del estudiante.</p> <p>2.-Los profesores del plan común en conjunto con área TP desarrollan una planificación y ejecución de articulación de contenidos para trabajo pedagógico coordinado basado en el que hacer de los estudiantes</p> <p>3.-Acompañamiento docente en aula, mediante la asesoría planificada, continua y pertinente y contextualizada hacia los docentes. Componentes:. *Establecer cronograma semestral. *Observación de aula *Retroalimentación verbal y escrita *Compromiso de acción por parte del docente.</p>	<p>*Gradualmente desde 2019 al 2021.</p> <p>*Al 30 Noviembre de 2019, el 100% de los docentes habrán articulado contenidos entre plan común con área TP.</p> <p>*Al 30 diciembre de 2019, el 100% de los docentes habrán sido acompañados en el aula con foco en el proceso de aprendizaje del estudiante.</p>

	<p>4.- Contribuir al desarrollo de conciencia y conductas de cuidado y protección del medio ambiente a través de la implementación de propuestas pedagógicas en la escuela, para una adecuada gestión de residuos, eficiencia hídrica y energética, contaminación atmosférica, forestación, tenencia responsable de mascotas, huertos escolares, grupos ecológicos,.etc.</p>	<p>*Al 30 de diciembre 2019 estar con certificación ambiental de “Excelencia” en los resultados de Escuelas sustentables.</p> <p>*Mantener la certificación ambiental de Excelencia a través del tiempo.</p>
<p>Promover acciones complementarias, destinadas al fortalecimiento de los lineamientos establecidos en el PEI.</p>	<p>1.-Diseñar e implementar un Plan de acompañamiento Vocacional para estudiantes.</p> <p>2.- Gestionar Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo y conformar el Consejo Asesor Empresarial.</p> <p>3.- Gestionar Alianzas Estratégicas con la Educación Superior.</p>	<p>*Al 30 de diciembre del 2019 estará implementada en un 100%</p> <p>* Al 30 de diciembre del 2019 estará implementada en un 50%.</p> <p>* Al 30 de diciembre del 2019 estará implementada en un 50%.</p>
<p>Garantizar la participación de la comunidad educativa para el fortalecimiento de la identidad institucional, a través de actividades que complementen los aprendizajes de todos los estudiantes</p>	<p>Implementación de talleres de formación integral para el adecuado desarrollo académico, físico, afectivo y social de los estudiantes con la finalidad de valorar y potenciar la expresión de talentos y habilidades.</p>	<p>Al 30 de agosto 2019,estarían implementados en un 70% los diferentes talleres extracurriculares como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Taller de orquesta, banda latino americana y canto. -Talleres deportivos. -Taller de interculturalidad.

REPRESENTANTES DEL CONSEJO ESCOLAR

Cargo	Nombre y Rut	Firma.
Director	GUILLERMO GALLARDO BUSTOS 6.913.968-k	
Representantes docentes.	Julio SubiabreSobarzo 7.080.178-7	
Presidente Centro de padres.	Cesiah Espinoza Concha 9.379.391-9	
Representante Asistente de Educación	Luzvenia Cifuentes Rivera 12.021.366-0	
Representante de los estudiantes.	Beseler	