



LICEO BICENTENARIO TECNOLÓGICO DE LA ARAUCANÍA

Proyecto Educativo Institucional 2022.

LICEO BICENTENARIO TECNOLÓGICO DE LA ARAUCANÍA

Proyecto Educativo Institucional 2022.

Resumen Ejecutivo

El Liceo Bicentenario Tecnológico de la Araucanía de Temuco fue fundado el año 1974. El establecimiento imparte las siguientes especialidades de la Modalidad Técnico Profesional: Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas; Construcción mención Edificación, Electricidad, Refrigeración y Climatización.

El Proyecto Educativo Institucional actualizado de nuestro establecimiento está acorde con los avances tecnológicos y niveles productivos nacionales y regionales; para desarrollar una oferta formativa conforme a los nuevos desafíos que enfrenta la Educación Técnico Profesional, siendo el objetivo: Generar mejores y mayores oportunidades de empleabilidad para los jóvenes que egresen de nuestras aulas, asegurando que los egresados integren un sello institucional tanto en dominios técnicos como en aquellos genéricos de su formación, acordes a la especialidad que cursan y al mundo laboral que les corresponderá enfrentar.

En Diciembre del año 2019 el establecimiento se adjudica el **Proyecto de Liceos Bicentenario TP** (compromiso de 8 años), donde se realiza:

-Administración eficiente en la distribución de los fondos Bicentenarios (personal e infraestructura).

-Compromiso en implementación del Proyecto curricular Bicentenario.

En el año 2020 el establecimiento se adjudica el proyecto de infraestructura por \$2.692.525.000, para reposición de establecimientos educacionales dependientes de las municipalidades, según Resolución exenta 455.

De acuerdo a lo anterior, el Liceo Bicentenario Tecnológico de la Araucanía, busca entregar Técnicos Profesionales de Nivel Medio de alta formación práctica con competencias tecnológicas y sociales indispensables para ser provistos de habilidades sociales, culturales y profesionales para integrar eficientemente al mundo laboral de nuestra región y del país; y/o continuar estudios superiores.



Definiciones Estratégicas

VISIÓN

Somos un liceo tecnológico, en donde nuestros estudiantes aprenden y desarrollan competencias desde su contexto y cosmovisión, permitiéndoles descubrir su potencial y alcanzar sus sueños.

MISIÓN

Desarrollar un proceso de aprendizaje significativo; en que los estudiantes construyen sus propios saberes.

SELLO

Alta formación práctica con competencias tecnológicas y sociales indispensables para ser un técnico de calidad.

Antecedentes del Establecimiento

Dirección del Establecimiento	AVDA. BALMACEDA 429
R.B.D.	5567-0
Comuna	TEMUCO
Director	Cecia Carrasco Rivera
Inspector General	Victor Opazo Lopeley
Jefe UTP	Ivette Leiva Méndez
Fono	45 - 2272668
E-mail	liceotecnologico@temuco.cl
Fecha de creación	Fundado como Liceo Técnico Profesional. En 1974.
Decreto Cooperador de la Función del Estado	1339/1986

Contexto

Actualmente, nuestro establecimiento atiende a una gran cantidad de estudiantes en situación de vulnerabilidad social (I.V.E. de 96.3%), compuestos por familias no tradicionales o disfuncionales, generalmente con padres ausentes del hogar, y con promedio de escolaridad de 6° año Básico.

La población es un 60% rural, perteneciente a la etnia mapuche; mientras el otro 40% procede de las poblaciones populares de la ciudad. Muchas de las familias y alumnos acceden a beneficios y Programas Sociales tales como: Chile Solidario, Beca Indígena, Pro retención, beca retención escolar, beca practica técnico profesional, atención dental, SENDA, entre otros programas. Las edades de los estudiantes fluctúan entre los 14 y los 19 años.

La vulnerabilidad del alumnado; la escasa articulación y pertinencia de los espacios, la dificultad para que nuestros estudiantes logren adquirir los aprendizajes, requieren de un constante seguimiento y observación para ir reorientando los procesos educativos que nos conduzcan a elevar los índices de retención, promoción y titulación.

Cobertura

Matrícula Actual 2021

N°	CURSO	MATRICULA
1	1° A	15
2	1° B	23
3	1° C	14
4	2 A	17
5	2°B	23
6	2°C	20
6	3° A	19
7	3° B	15
8	3° C	7
9	3° D	7
10	3°E	12
11	4° A	21
12	4° B	17
13	4° C	7
14	4°D	10
15	4°E	18
	TOTALES	245

Matrícula Proyectada 2023

CURSOS	1° A	1° B	1° C	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	3° C	3° D	3° E	4° A	4° B	4° C	4° D	4° E	Total Matrícula
N° ALUMNOS	32	32	32	27	27	26	15	10	10	10	10	23	11	10	17	8	300

Indicadores Institucionales

-Índice vulnerabilidad % media 98.7

-Actividad laboral: Agricultores

Situación socioeconómica de hogares					
AÑO	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Prioritarios</i>	222	217	251	199	219
<i>Preferente</i>	24	38	42	30	27

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	Puntaje y variación respecto a evaluación anterior
Autoestima Académica y Motivación Escolar	75 ↑ Significativamente mas alto
Clima de Convivencia Escolar	73 ↑ Significativamente mas alto
Participación y Formación ciudadana	77 ↑ Significativamente mas alto
Hábitos de vida saludable	74 ↑ Significativamente mas alto

Prueba SIMCE	
Lenguaje y Comunicación	
Años	2° Medio
2016	28.3% Se encuentran en nivel de aprendizaje elemental/adequado
2017	12.2% se encuentran en nivel de aprendizaje elemental/adequado
2018	217 puntos
2019-2020-2021	No se realizó

Prueba SIMCE		
Matemática		
Años	2° Medio	
2016	14% Se encuentran en nivel de aprendizaje elemental	
2017	12.5% Se encuentran en nivel de aprendizaje adecuado/elemental	
2018	214 puntos	
2019-2020-2021	No se realizó	
PSU-PTU		
Años	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2015	400	397
2016	380	373
2017	390	424
2018	384	383
2019	424	430
2020	425	434
2021		

Años	Reprobación %	Retiro %
2015	15.9	39.4
2016	9.7	19.6
2017	15.5	29.8
2018	7	20
2019	9.6	13.8
2020	11	7.6
2021	10.6	3.8

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES		
	Incompleta (%)	Completa (%)
<i>Enseñanza Básica</i>	40	20
<i>Enseñanza Media</i>	30	10

AÑOS	TITULACIÓN	
	N° ALUMNOS	%
2015	50	76
2016	42	69
2017	48	73
2018	63	81
2019	39	83
2020	23	32
2021	25	35

Talleres Complementarios

Se implementarán y evaluarán talleres extracurriculares con personal calificado orientados al desarrollo académico, físico, afectivo y social de los estudiantes, considerando sus necesidades, habilidades e intereses; con la finalidad de valorar y potenciar los talentos y habilidades. Como por ejemplo:

- Taller de Interculturalidad
- Talleres deportivos
- Taller de orquesta, banda latino americana y canto.
- Taller de Inglés

REDES EXTERNAS ESTABLECIMIENTO

- PACE
- CORPARAUCANÍA
- FUDEA/UFRO
- INACAP
- PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA
- PREUNIVERSITARIO UFRO.

Dotación del establecimiento.

DETALLE	Nº	HORAS
Director	1	44
UTP	1	44
Inspector General	1	44
Convivencia Escolar	1	44
Coordinadora PIE	1	12
Profesores	25	1.002
Profesores diferenciales	3	132
Psicólogo Institucional	1	44
Psicóloga PIE	1	20
Terapeuta Ocupacional	1	20
Trabajadora Social	1	44
Asistentes de la Educación	9	396
Coordinador de informática	1	44
Bibliotecaria	1	30
Secretaria	1	44
Total	45	1.964



PROGRAMAS DE APOYO

SEP: RECURSOS HUMANOS

- Profesora diferencial
- Monitores para talleres (música y Deporte)
- Apoyo de Profesores en aula en asignatura de matemática
- Docente apoyo a módulos TP
- Apoyo a Inspectoría

RECINTOS

1.-ÁREA DOCENTE

RECINTOS NORMATIVOS

Aulas	16
Biblioteca	1
Multitaller	1
Laboratorio de ciencias	1
Patio cubierto	

RECINTOS ADICIONALES

Gabinete profesionales	2
Laboratorio computación	1
Auditorio	1
Refrigeración y Climatización (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Electricidad	1
(oficina + aula teórica + taller + bodega)	



Mecánica Automotriz (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Construcción mención Edificación (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1
Construcciones Metálicas (oficina + aula teórica + taller + bodega)	1

2.- ÁREA ADMINISTRATIVA

RECINTOS NORMATIVOS

Oficina dirección	1
Sala de profesores	1
Oficina Inspectoría	1
Oficina UTP	1
Portería	

RECINTOS ADICIONALES

Recepción secretaria	1
Atención padres y apoderados	1
Oficina orientación	1
Depósito material didáctico	2
Archivo	2
Centro de alumnos	1
Centro de padres	1
Oficina administración	1
Oficina coordinador TP	1
Sala de reuniones	1

3.- ÁREA SERVICIOS

RECINTOS NORMATIVOS

SSHH Alumnas	1
SSHH Alumnos	1
SSHH docentes y administrativos	2
SSHH personal servicios	2
SSHH manipuladora + vestidor	1
Bodega General	1
Patio de servicio	1
Comedor	1
Cocina	1
Dispensa	2
Sala de primeros auxilios	1

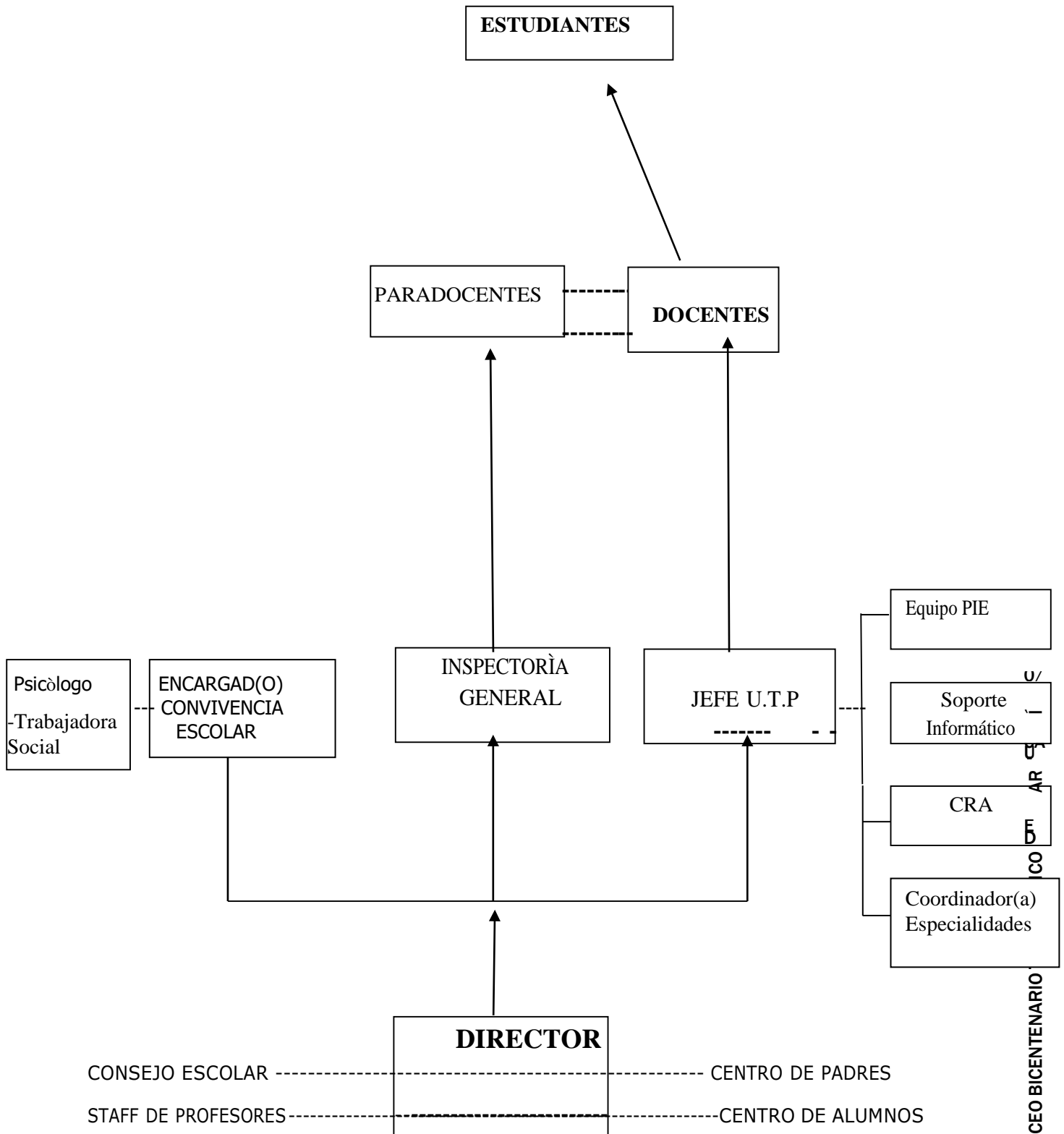
RECINTOS ADICIONALES

SSHH universal	1
Bodega deportiva	1
Sala de basuras	1
Sala de personal servicios	1
Comedor profesores + personal	1
Recinto de instalaciones	1



Organigrama

ORGANIGRAMA LICEO



Propuesta Pedagógica

ENFOQUE EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

Corresponde al fundamento teórico en que se basan las decisiones y orientaciones a la práctica docente, y sobre el cual se desarrolla el Proyecto Curricular. Sus características son:

- Conecta la información/aprendizaje con el mundo laboral
- El docente es mediador o guía del aprendizaje
- Articula conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales
- Construye el aprendizaje desde el estudiante
- Promueve acciones reflexivas, funcionales y creadoras de situaciones nuevas y diferentes
- Focaliza la evaluación en los procesos
- La tecnología es una herramienta fundamental para el desarrollo de las competencias

EVALUACIÓN

Se orienta al desempeño identificando logros y desafío de mejora. Especifica el resultado de Aprendizajes que se pretende medir el cual consiste en conocimientos – hechos, conceptos, principios, procedimientos - y habilidades de comprensión, resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad.

CARACTERÍSTICAS:

- Enfatiza en el desempeño de los estudiantes
- Es contextualizada y centrada en los aprendizajes
- Establece e informa oportunamente los criterios a utilizar
- Levanta variedad de evidencia y estrategias de evaluación directa
- Hace parte del Proceso a los estudiantes con la autoevaluación y entre ellos con la Coevaluación.

METODOLOGÍAS

Usaremos metodologías activas, donde los estudiantes asuman un papel protagónico en la construcción de sus aprendizajes buscando desarrollar en ellos no sólo competencias técnicas y genéricas, sino también la capacidad de plantearse el propio desarrollo personal y profesional a lo largo de la vida, considerando el cuidado medio ambiental en su vida laboral.

Para lograr estos objetivos priorizaremos las siguientes metodologías:

- Aprendizajes basado en competencias
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje basado en exposiciones o lección magistral

PERFILES:

1.- PERFIL INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

Identifica y promueve atributos que agregan valor y fortalecen el perfil de egreso propuesto en los Planes de Estudio en cada especialidad. Este Perfil del estudiante incorpora cuatro ejes fundamentales:

- Elaborar y desarrollar proyectos
- Capacidad de Liderazgo
- Adaptabilidad al contexto social, cultural y ambiental.
- Creativo y Propositivo
- Disposición para aprender.

2.- VALORES QUE GUIAN LA PRACTICA DOCENTE:

- Tolerancia
- Responsabilidad
- Respeto

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

Objetivo Estratégico	Acciones	Metas
<p>GESTIÓN PEDAGÓGICA: Implementar un proceso de aprendizajes significativos para todas y todos los estudiantes, contemplando también los niveles que contempla el Proyecto Bicentenario TP y atendiendo los aprendizajes.</p> <p>Implementar un proceso de aprendizaje significativo para todas y todos los estudiantes, contemplando</p> <p>Planificar capacitaciones internas y externas en apoyo a la labor pedagógica de los docentes, acorde al Proyecto Bicentenario TP</p>	<p>1.-Fortalecimiento del acompañamiento docente.</p> <p>2.-Monitoreo Plan de acción pedagógico de reforzamiento y acompañamiento a estudiantes con NEE.</p> <p>3.-Desarrollo de competencias técnicas.</p> <p>4.-Trabajo colaborativo entre docentes de asignatura y profesoras de Educación Diferencial.</p> <p>1.-Reactivación en la recuperación de los aprendizajes en los estudiantes.</p> <p>2.-Capacitaciones e innovación de prácticas pedagógicas</p>	<p>Al 30 de noviembre de 2022, el 100% de los docentes habrán sido acompañados en sus clases con retroalimentación, con los indicadores del marco de la buena enseñanza.</p> <p>*Al término del año 2022, el 90% de los estudiantes habrán logrado los objetivos priorizados.</p> <p>*Al término del año 2022, el 50% de los estudiantes de 4° medio se habrá capacitado y certificado en competencias Técnicas.</p> <p>*El 100% de los profesores que tienen horas colaborativas, adecuan su enseñanza y aplican estrategias diferenciadas.</p> <p>*Al término del año 2022, el 100% de los estudiantes de 1° y 2° medio recibirán un proceso de nivelación en los aprendizajes.</p> <p>*Al término del año 2022, el 90% de los docentes serán capacitados en innovación de prácticas pedagógicas.</p>



<p><u>LIDERAZGO:</u> Fortalecer las funciones directivas y de liderazgo técnico para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes.</p>	<p>1.-Vinculación con el medio</p> <p>2.-Fortalecer la Educación ambiental y energética sustentable en nuestros estudiantes.</p> <p>3.-Iniciativa de apoyo al sostenedor.</p> <p>4.-Sociabilización informe anual evaluación (ITEA)</p>	<p>*Gradualmente desde 2019 al 2022.</p> <p>*Gradualmente desde 2018 al 2022. Mantener certificación ambiental en excelencia por los siguientes 4 años.</p> <p>*Al 30 de diciembre del 2022.</p> <p>*Fines del segundo semestre del 2022.</p>

<p>CONVIVENCIA ESCOLAR Incorporar acciones de apoyo y contención en el ámbito socioemocional de los estudiantes y sus familias.</p>	<p>1.-Acciones Dupla Psicosocial</p> <p>2.-Apoyo Socioemocional a estudiantes y sus familias.</p> <p>3.-Programas de orientación vocacional, laboral y formación ciudadana</p> <p>4.-Talleres para Profesores y Paradocentes.</p>	<p>*Gradualmente durante el año 2022.</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022.</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022.</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p>
<p>GESTION DE RECURSOS Optimizar la gestión de los Recursos de equipamiento, materiales de enseñanza apoyo docente y de infraestructura que permita posicionar el establecimiento como un líder en formación técnica de las especialidades que se imparten</p>	<p>1.- Planificaciones de los recursos PIE.</p> <p>2.-Promover la seguridad y bienestar de los estudiantes.</p> <p>3.-Adquisición de vestuario y calzado.</p> <p>4.-Gastos menores.</p> <p>5.-Apoyo para optimizar el trabajo académico y administrativo del establecimiento.</p> <p>6.-Adquisición de recursos materiales, didácticos y tecnológicos.</p>	<p>*Gradualmente durante el año 2022</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p> <p>*Gradualmente durante el año 2022</p>

REPRESENTANTES DEL CONSEJO ESCOLAR		
Cargo	Nombre y Rut	Firma.
Director	CECIA CARRASCO RIVERA	
Representantes docentes.	Mirna Sandoval Morales 13.518.227-3	
Presidente Centro de padres.	Rodrigo Marìn	
Representante Asistente de Educación	Luzvenia Cifuentes Rivera 12.021.366-0	
Representante de los estudiantes.	Brayan Camero	

..